Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ОМСКИЙ ФИЛИАЛ**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FAFE158BB5C27E837F7CD02262122B3C
Владелец: Бахта Андрей Сергеевич
Действителен: с 20.04.2023 до 13.07.2024

УТВЕРЖДЕНО
(в составе ППССЗ)

Директор филиала А.С. Бахта

(электронная подпись)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Финансы (на базе среднего общего образования)**
*(наименование образовательной программы)*

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.03 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ
*(индекс, наименование учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**Специальность 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**
*(код, наименование специальности)*

**бухгалтер**
*(квалификация выпускника)*

**очная**
*(форма(ы) обучения)*

г. Омск, 2023 г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

к.э.н., доцент, преподаватель Стаурский Станислав Станиславович.

**Начальник учебного отдела**

Малахова Елена Валерьевна.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 69;

примерной основной образовательной программой (ПООП) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), внесенной решением ФУМО (Протокол № 1 от 10 января 2019 г.) в реестр примерных образовательных программ СПО (Регистрационный номер 38.02.01 - 54154, дата включения ПООП в реестр 05.04.2019).

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой профессиональных модулей Омского филиала РАНХиГС, протокол от «05» апреля 2023 г. № 7.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... 12
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 15

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 Налоги и налогообложение является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ЛР:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

ПК 3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;

ПК 3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;

ПК 3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» являются «Математика», «Финансы, денежное обращение и кредит».

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Аудит», «Основы предпринимательской деятельности».

Особенностью дисциплины является то, что она формирует необходимый базис для понимания функционирования Налоговой системы и механизма государства.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего, промежуточного контроля. Текущий контроль проводится постоянно на практических занятиях с помощью опроса и контрольных работ, оценки самостоятельной работы обучающихся, включает устный опрос и решение задач.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме – экзамена.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ОК 10<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 7 | - отличать налоги от иных доходов бюджетов различных уровней;<br>- определять вид налога по территориальному уровню;<br>- разграничивать компетенцию Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований по установлению и введению налогов;<br>- устанавливать элементы правового статуса субъекта налогового права;<br>- применять налоговое законодательство, регламентирующее полномочия органов налогового контроля;<br>- применять федеральные законы и ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие взаимодействие органов внутренних дел, следственных органов и налоговых органов;<br>- выявлять наличие оснований для проведения зачета и возврата излишне уплаченных налогов, сборов, пени;<br>- определять предназначение налогового контроля;<br>- различать правовые основания назначения и процедуры проведения налоговых проверок;<br>- выявлять признаки, функции и последовательность применения стадий налоговой ответственности;<br>- осуществлять расчет федеральных, региональных и местных налогов, плательщиком по которым является кредитные организация;<br>- выявлять условия применения специальных налоговых режимов;<br>- определять правовые последствия перехода на специальные налоговые режимы;<br>- оценивать состояние действующей в Российской Федерации налоговой | - основные законодательные акты в области налогообложения;<br>- функции налогов;<br>- понятие, признаки и сущность налога;<br>- соотношение налогов и иных обязательных платежей;<br>- виды налогов и основания их классификации;<br>- правовой механизм налога и его составные элементы;<br>- понятие и состав налоговой системы Российской Федерации;<br>- отличительные признаки субъектов налогового права и их классификацию;<br>- понятие налоговой юрисдикции и налогового резидентства;<br>- правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, налоговых представителей;<br>- правовое положение банков в системе субъектов налогового права;<br>- полномочия налоговых органов РФ, органов внутренних дел и следственных органов в сфере налогового контроля;<br>- понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности;<br>- порядок исполнения и способы обеспечения налоговой обязанности;<br>- порядок проведения зачета и возврата излишне уплаченных налогов, сборов или пени;<br>- порядок изменения срока уплаты налога, сбора или пени;<br>- понятие и значение налогового контроля, его формы и виды;<br>- понятия, виды, основания назначения налоговых проверок;<br>- порядок представления налоговых деклараций в налоговый орган;<br>- понятие, признаки и функции налоговой ответственности;<br>- принципы налоговой ответственности;<br>- стадии налоговой ответственности;<br>- обстоятельства, исключающие |

| | | |
|---|---|---|
| | системы;<br>- проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующую приверженность принципам честности, порядочности, открытости;<br>- соблюдать нормы правопорядка, следующими идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России;<br>- осознавать приоритетную ценность личности человека, уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах;<br>- обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения;<br>- санкции за нарушения налогового законодательства;<br>- функции и виды ответственности кредитных организаций как субъектов налоговых отношений;<br>- способы и порядок защиты прав налогоплательщиков;<br>- общую характеристику федеральных налогов и сборов;<br>- систему налогов и сборов субъектов РФ, систему местных налогов и сборов;<br>- правовой режим основных видов федеральных, региональных и местных налогов;<br>- правовой режим ЕСХН, упрощенной системы налогообложения, системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, патентной системы налогообложения. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Очная форма обучения**

| № п/п раздела /темы | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | В т.ч. в форме практ. подготовки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий | | | СРС | |
| | | | | Л | ЛР | ПЗ | | |
| **Раздел 1. Функции и роль налогообложения в экономической системе общества** | | **12** | | **6** | | **6** | | |
| Тема 1. | Функции и роль налогообложения в экономической системе общества | 2 | | 2 | | | | О, З |
| Тема 2. | Принципы построения налоговых систем | 8 | | 2 | | 6 | | О, З |
| Тема 3. | Законодательство о налогах и сборах | 2 | | 2 | | | | О, К |
| **Раздел 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации** | | **40** | | **14** | | **26** | | |
| Тема 4. | Система налогов и сборов в Российской Федерации | 6 | | 2 | | 4 | | О, З |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 5. | Субъекты налоговых отношений | 2 | | 2 | | | | О, З |
| Тема 6. | Организация налоговой службы Российской Федерации | 2 | | 2 | | | | О, З |
| Тема 7. | Исполнение обязанности по уплате налогов | 8 | | 2 | | 6 | | О, З |
| Тема 8. | Налоговый контроль | 6 | | 2 | | 4 | | О, З |
| Тема 9. | Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение | 8 | | 2 | | 6 | | О, З |
| Тема 10. | Ответственность банков за нарушение обязанностей, предусмотренных налоговым законодательством | 8 | | 2 | | 6 | | О, К |
| Консультация | | 2 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 6 | | | | | 1 | Экз |
| | **Всего:** | **61** | | **20** | | **32** | | |

*Примечание:*
** контрольные работы (К), устный опрос (О), практическое задание (З).*

## 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| **Наименование раздела/темы** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | | | **Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Л** | **ПР/ЛР** | |
| **Раздел 1. Функции и роль налогообложения в экономической системе общества** | | | | | |
| **Тема 1. Функции и роль налогообложения в экономической системе общества** | **Содержание учебного материала**<br>**Лекция 1.** Сущность налогов. Налоги как экономическая категория. Функции налогов: регулирующая, фискальная, распределительная, контрольная. Классификация налогов. Роль налогов в формировании финансов государства и реализации нм своих функций. | **2** | **2** | | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ОК 10<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ЛР 2 |
| **Тема 2. Принципы построения налоговых систем** | **Содержание учебного материала**<br>**Лекция 2.** Принципы налогообложения. Налоговая политика государства. Налоговая нагрузка. Роль налогов в регулировании экономики. Проблемы и тенденции развития налоговой системы в Российской Федерации. Налоговое планирование: цели, методы. Понятие о международном налоговом планировании. | **2** | **2** | | |
| | **Практические занятия**<br>**1-3.** Анализ уровня налоговой нагрузки в Российской Федерации. | **6** | | **6** | |
| **Тема 3. Законодательство о** | **Содержание учебного материала**<br>**Лекция 3.** Законодательство Российской | **2** | **2** | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **налогах и сборах** | Федерации, законодательство субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты представительных органов муниципальных образовании о налогах и сборах. Налоговый кодекс Российской Федерации.<br>Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, исполнительных органов местного самоуправления о налогах и сборах. Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и представительных органов муниципальных образований по установлению налогов и сборов. Общие условия установления налогов и сборов. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени.<br>Понятие о налоговом праве. | | | | ЛР 3<br>ЛР 7 |
| **Раздел 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации** | | | | | |
| **Тема 4. Система налогов и сборов в Российской Федерации** | **Содержание учебного материала**<br>**Лекция 4.** Основные положения законодательства о налогах и сборах в Российской Федерации.<br>Понятие налога и сбора. Элементы налога. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги. Специальные налоговые режимы. | **2** | **2** | | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ОК 10<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 7 |
| | **Практические занятия**<br>**4-5.** Построение схемы «Налоги и сборы Российской Федерации». | **4** | | **4** | |
| **Тема 5. Субъекты налоговых отношений** | **Содержание учебного материала**<br>**Лекция 5.** Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые агенты. Взаимозависимые лица. Представительство в отношениях, регулируемых налоговым законодательством. Законный и уполномоченный представители налогоплательщика. Права налогоплательщиков. Обеспечение и защита прав налогоплательщиков. | **2** | **2** | | |
| **Тема 6. Организация налоговой службы Российской Федерации** | **Содержание учебного материала**<br>**Лекция 6.** Полномочия и функции в области налогообложения федеральных органов исполнительной власти - Министерств финансов Российской Федерации и Федеральной налоговой службы. Структура Федеральной налоговой службы. Функции территориальных органов налоговой службы. Права и обязанности налоговых органов. Ответственность налоговых органов. | **2** | **2** | | |
| **Тема 7. Исполнение обязанности по уплате налогов** | **Содержание учебного материала**<br>**Лекция 7.** Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора. Взыскание налога, | **2** | **2** | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сбора, а также пени за счёт денежных средств, находящихся на счетах организаций - налогоплательщиков (плательщиков сборов), налоговых агентов.<br>Взыскание налога или сбор;» за счёт иного имущества организаций - налогоплательщиков, налоговых агентов Взыскание налога, сбора или пени за счет имущества физических лиц - налогоплательщиков (плательщиков сборов), налоговых агентов Порядок уплаты налогов и сборов. Зачёт и возврат излишек уплаченных или излишек взысканных сумм.<br>Обязанности банков по исполнению поручений на перечисление и решений о взыскании налогов и сборов. | | | | |
| | **Практические занятия**<br>**6-8.** Анализ практических ситуаций, связанных со взысканием задолженности по налогам. | **6** | | **6** | |
| **Тема 8. Налоговый контроль** | **Содержание учебного материала**<br>**Лекция 8.** Формы налогового контроля. Учёт организаций и физических лиц. Порядок постановки на учет и снятия с учёта организаций и физических лиц. Идентификационный номер налогоплательщика.<br>Обязанности организаций и должностных лиц сообщать в налоговые органы сведения, связанные с учётом налогоплательщиков. Обязанности банков, связанные с учётом налогоплательщиков.<br>Налоговые проверки. Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка. Доступ должностных лиц налоговых органов на территорию или в помещение для проведения налоговой проверки. Осмотр. Истребование документов. Выемка документов и предметов. Экспертиза. Общие требования, предъявляемые к протоколу, составленному при производстве действий по осуществлению налогового контроля. Оформление результатов выездной налоговой проверки.<br>Налоговая тайна.<br>Налоговая декларация: элементы структуры, порядок представления, внесение изменений. | **2** | **2** | | |
| | **Практические занятия**<br>**9.** Налоговые проверки.<br>**10.** Налоговая декларация. | **4** | | **2**<br>**2** | |
| **Тема 9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение** | **Содержание учебного материала**<br>**Лекция 9.** Понятие налогового правонарушения. Признаки налогового правонарушения. Налоговые санкции. Нарушение налогоплательщиком установленного срока подачи заявления о постановке на учёт в налоговом органе. Уклонение от постановки на учёт. | **2** | **2** | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Нарушение срока представления сведений об открытии и закрытии счёта в банке.<br>Нарушение правил учета доходов, расходов и объектов налогообложения.<br>Непредставление налоговой декларации.<br>Неуплата или неполная уплата сумм налога.<br>Невыполнение налоговым агентом обязанности по удержанию и перечислению налогов.<br>Непредставление налоговому органу сведений. необходимых для осуществления налогового контроля.<br>Неправомерное несообщение сведений налоговому органу. | | | | |
| | **Практические занятия:**<br>**11-13.** Анализ практических ситуаций, связанных с налоговыми правонарушениями | **6** | | **6** | |
| **Тема 10. Ответственность банков за нарушение обязанностей, предусмотренных налоговым законодательством** | **Содержание учебного материала**<br>**Лекция 10.** Нарушение порядка открытия счёта налогоплательщику.<br>Нарушение срока исполнения поручения о перечислении налога.<br>Неисполнение банком решения налогового органа о приостановлении операций по счетам налогоплательщик;».<br>Неисполнение банком поручения налогового органа о перечислении налога, авансового платежа, сбора, пеней, штрафа.<br>Непредставление налоговым органам сведений о деятельности налогоплательщиков - клиентов банка.<br>Порядок взыскания с банков штрафов и пеней. | **2** | **2** | | |
| | **Практические занятия:**<br>**14-16.** Анализ практических ситуаций, связанных с налоговыми правонарушениями кредитных организаций | **6** | | **6** | |
| **Итого** | | **52** | **20** | **32** | |
| **СРС** | | **1** | | | |
| **Консультация** | | **2** | | | |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | | **6** | | | |
| **Всего** | | **61** | | | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Учебная кабинет по Налогам и налогообложению.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;

- профессионально ориентированные задания;
- материалы текущей и промежуточной аттестации.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Технические средства обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном;
- др.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14544-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489725

2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4244-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494567

3. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14991-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489632

4. Налоги и налогообложение : учебник для среднего профессионального образования / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 510 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13743-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490151

#### 3.2.2. Дополнительная литература

1. Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15289-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497178

2. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Лыкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12488-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489866

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13209-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489606

### 3.2.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 01.08.2014.
2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146ФЗ // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
7. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
8. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

### 3.2.4. Интернет-ресурсы

1. http://www.garweb.ru – Правовая система «Гарант-Интернет»;
2. http://www.consultant.ru – Правовая система «КонсультантПлюс»;
3. http://www.government.ru – Правительство Российской Федерации;
4. http://www.minfin.ru – Министерство финансов Российской Федерации;
5. http://www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба Российской Федерации;
6. http://www.gks.ru – сайт Госкомстата РФ.
7. http://www.economy.gov.ru – сайт Минэкономразвития РФ.
8. http://www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

### 4.1. Материалы текущего контроля

| Общие/ профессиональные компетенции | Раздел/тема | Метод текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|
| **Раздел 1. Функции и роль налогообложения в экономической системе общества** | | |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 | Тема 1. Функции и роль налогообложения в экономической системе общества | Устный опрос, Практические задания |
| | Тема 2. Принципы построения налоговых систем | Устный опрос, Практические задания |
| | Тема 3. Законодательство о налогах и сборах | Устный опрос, Контрольная работа 1 |
| **Раздел 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации** | | |
| | Тема 4. Система налогов и сборов в Российской | Устный опрос, |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 | Федерации | Практические задания |
| | Тема 5. Субъекты налоговых отношений | Устный опрос, Практические задания |
| | Тема 6. Организация налоговой службы Российской Федерации | Устный опрос, Практические задания |
| | Тема 7. Исполнение обязанности по уплате налогов | Устный опрос, Практические задания |
| | Тема 8. Налоговый контроль | Устный опрос, Практические задания |
| | Тема 9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение | Устный опрос, Практические задания |
| | Тема 10. Ответственность банков за нарушение обязанностей, предусмотренных налоговым законодательством | Устный опрос, Контрольная работа 2 |

### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**Примерные теоретические вопросы:**

1. Факторы производства.
2. Различие понятий ренты и заработной платы.
3. Понятие и значение предпринимательства.
4. Коммерческая деятельность.
5. Факторы, влияющие на формирование цен на рынке.
6. Спрос и предложение на рынке.
7. Построение кривой спроса и предложения.
8. Эластичность спроса и предложения.
9. Элементы экономических систем.
10. Понятие и виды собственности.

**Примерные варианты практических заданий:**

**Задание 1.**

Организация ООО "Бекон" (общая система налогообложения, вид деятельности – продажа мясных изделий), выплатила сотрудникам заработную плату за год в размере 900 000 руб., необходимо рассчитать сумму страховых взносов за год. Коэффициент за травматизм 0,012 (т.е. ставка 1,2%).

**Задание 2.**

Организация ООО "Титан" (общая система налогообложения, вид деятельности – продажа металлоконструкций изделий), выплатила сотрудникам заработную плату за год в размере 1 680 000 руб., необходимо рассчитать сумму страховых взносов за год. Коэффициент за травматизм 0,015 (т.е. ставка 1,5%).

### 4.3. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

**Экзамен** проводится с применением следующих методов (средств) контроля:

- метод устного ответа и собеседования по вопросам;
- метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

**Примерный перечень вопросов к устному собеседованию на экзамен:**

1. Роль налогов и налогообложения в экономической системе общества.
2. Функции системы налогообложения.

3. Нормативно-правовая база федеральных налогов.
4. Налог на добавленную стоимость.
5. Основные термины и понятия налогообложения.
6. Принципы построения налоговых систем.
7. Понятие налоговой нагрузки.
8. Методики расчета налоговой нагрузки.
9. Система налогового законодательства.
10. Исполнение норм налогового законодательства.
11. Законодательство субъектов РФ.
12. Законодательство о налогах и сборах: региональные и местные налоги.
13. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
14. Классификация налогов.
15. Механизм исчисления федеральных налогов и сборов.
16. Порядок уплаты налогов и сборов. Специальные налоговые режимы.
17. Субъекты налоговых отношений.
18. Налог на имущество.
19. Транспортный налог.
20. Земельный налог.
21. Состав, структура и функции налоговых органов.
22. Права и обязанности налоговых органов.
23. Налогоплательщики и плательщики сборов: страховые взносы.
24. Исполнение обязанностей по уплате налогов.
25. Понятие налогового контроля, его виды.
26. Камеральная и выездная налоговая проверка.
27. Формы налогового контроля.
28. Налоговые проверки.
29. Налоговая декларация.
30. Понятие налогового правонарушения.
31. Меры ответственности за совершение налоговых правонарушений.
32. Ответственность банков за нарушение обязанностей, предусмотренных налоговым законодательством.

**Примерные варианты практических заданий:**

**Задача 1.**

Организация в 1 квартале текущего года отгрузила продукцию на 650 000 руб. без НДС. В этом же квартале получены и оприходованы материалы на сумму 285 000 руб., в том числе НДС. Определить НДС, подлежащий уплате в бюджет.

**Задача 2.**

Каковы преимущества и недостатки обращения в вышестоящий налоговый орган в случае, если налоговый орган вынес решение о привлечении к ответственности организацию-налогоплательщика?

**Задача 3.**

Петухов в течение 2015 года продал две квартиры по цене 3 000 000 руб. каждая, а также дом с земельным участком в общей сумме 4 000 000 руб. Одна из квартир находилась в собственности Петухова более трех лет. Что касается другого имущества, то оно находилось в собственности менее трех лет.

Определить сумму НДФЛ по указанным суммам дохода.

**Задача 4.**

Каковы преимущества и недостатки обращение в арбитражный суд в случае, если налоговый орган вынес решение о привлечении к ответственности организацию-налогоплательщика?

### 4.4. Критерии оценивания

**Шкала оценивания промежуточной аттестации**

| Критерии | Оценка |
|---|---|
| Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы; практическая задача выполнена правильно в полном объёме без недочётов. | «5» отлично |
| Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком; практическая задача выполнена в целом правильно, но имеются недочёты. | «4» хорошо |
| Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно, практическая задача- правильно выполнено ½ задания, задание выполнено в целом, но с ошибками. | «3» удовлетворительно |
| При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии. Решение практической задачи выполнено в малом объёме. Наличие грубых ошибок в решении. | «2» неудовлетворительно |

***(Полный пакет оценочных материалов размещен в сетевом ресурсе Омского филиала РАНХиГС (Диск Z)).***

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовку к сдаче экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем

вопросов, выносимых на экзамен. При подготовке ответов необходимо использовать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, а также лекционные конспекты, которые составлялись при изучении дисциплин в период освоения образовательной программы.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе освоения образовательной программы практико-ориентированные задания. При подготовке целесообразно делать выписки и записи на отдельных листах бумаги с пометкой номера вопроса или темы. При необходимости в процессе подготовки ответа на вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

В случае возникновения трудностей при подготовке к экзамену обучающийся имеет право обратиться к преподавателю выпускающей кафедры за соответствующими разъяснениями.

### 5.2. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

***Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).***

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

***Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.***

Подготовка к практическим занятиям заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- выпишите основные формулы;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОИ ДИСЦИПЛИНЫ

год разработки_____

В рабочую программу _____

(наименование дисциплины)

по специальности

_____

(код, наименование специальности)

утвержденную «_____20 г.

Вносятся следующие дополнения/изменения:

Дополнение/изменения внес

_____ _____ _____

Должность Ф.И.О. подпись

«___» _____ 20____г.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии

_____

(наименование комиссии)

Протокол №__ от «_____»_____ 20_____г.
Председатель ПЦК _____ _____ «____»_____20__г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано:
Зам. директора по УМР _____ _____ «____»_____20__г.
(подпись) (Ф.И.О.)